

TRIBUNAL N.º

ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA

FECHA:

ASPIRANTE:

DNI:

HORA:

CRITERIOS DE VALORACIÓN		INDICADORES DE EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN		Ponderación calificación	Calificación
COMPETENCIA ORGANIZACIÓN 1/10 PUNTOS		- Gestiona el tiempo de forma adecuada. Respondiendo proporcionalmente los 3 supuestos . - Responde ordenadamente/proporcionadamente a cada apartado de cada supuesto. - Trata todos los elementos solicitados en cada uno de los apartados de forma pertinente .		1 Punto	
COMPETENCIA CIÉNTIFICA-CURRICULAR-DIDÁCTICA 6/10 PUNTOS	SUPUESTO 1 2,5 puntos	- Redacta criterios de evaluación didácticos con corrección y coherencia curricular. - Los criterios de evaluación didácticos concretan/ reformulan los indicadores y estándares curriculares evitando la relación 1:1. (Ajuste normativo)* - Los instrumentos de evaluación permiten obtener información relevante y precisa para la comprobación de los criterios de evaluación, dentro del currículo*.		0,5 puntos	
		- Establece y relaciona los criterios de evaluación, instrumentos de evaluación y criterios de calificación con coherencia y acierto.		0,5 puntos	
		- Justifica la propuesta de acuerdo al concepto de evaluación formativa* : ✓ Aporta información relevante y útil al alumnado (feedback) sobre su aprendizaje y permite un análisis sobre su práctica. ✓ Aporta información relevante y útil al profesorado sobre su práctica docente. ✓ Integrada en la práctica y permite su utilización en más de un momento de la UD. ✓ Permite obtener información precisa y veraz del grado de consecución por criterio. ✓ Están graduados (descriptores de logro/ rúbricas...) y permiten su adaptación a diferentes niveles y características del alumnado.		0,5 puntos	
		- Aporta soluciones metodológicas adecuadas al contexto (tipos de actividades, estilos de e., estrategias didácticas, agrupamientos, roles liderazgo, ambiente de clase...). Modelos: <i>Enseñanza comprensiva de los deportes. Educación deportiva.</i> - Las propuestas son coherentes con el desarrollo de competencias clave .		0,5 puntos	
		- Comenta otras medidas de atención a la diversidad y de gestión de grupos que son válidas en función de las 2 situaciones concretas del alumnado descritas.		0,5 puntos	
	SUPUESTO 2 2,5 puntos	- Propone actividades de enseñanza – aprendizaje que responden a todos los elementos solicitados en el ejercicio. - Ajusta cada tarea al curso de referencia y al currículo de la asignatura (Las tareas/actividades respetan los contenidos de salud curriculares por curso) * - Incluye tareas con sentido dentro de un proyecto de salud de centro. - Propone tareas/actividades coherentes con el objetivo de las mismas.		1 punto	
		- Propone tareas/actividades enfocadas al desarrollo de competencias clave.* - Expone la relación entre las tareas y las competencias que pretende desarrollar. - Se contemplan coordinaciones interdisciplinares o, al menos, se comenta la potencialidad de las tareas para poder trabajar con otras áreas.		1 punto	
		- Demuestra conocimiento profundo de lo que es un Proyecto de Salud : Adecua las tareas al contenido de salud por curso según currículo. Contenido actualizado. Material divulgativo/ producciones. Enfoque interdisciplinar. Evalúa la tarea...		0,5 puntos	
SUPUESTO 3 1 punto	- La decisión de la profesora es acertada . Llevar un diario de entrenamiento en 1º de Bachillerato está específicamente señalado en el currículo (Ver anexos) * - Justifica adecuadamente (según normativa de referencia) su elección.		0,5 puntos		
	- Sin entrar a valorar qué tipo de tareas de orientación plantea el profesor, la decisión , basándose en nuestro currículo, es acertada . (Ver anexos) * - Justifica adecuadamente (según normativa de referencia) su elección.		0,5 puntos		
INNOVACIÓN 2/10 PUNTOS		- Aporta planteamientos innovadores en las actividades de e-a que contribuyen al desarrollo del proyecto de salud de centro, respetando el marco normativo. - Aporta soluciones y planteamientos innovadores en evaluación: Ev. formativa, Ev. compartida, coevaluación, autoevaluación... , que ayudan a resolver los supuestos. - Aporta soluciones y planteamientos innovadores en metodología: Enseñanza Comprensiva, Educación Deportiva, Aprendizaje Cooperativo, E.F. y Salud... que resuelven los supuestos. - Las ideas aportadas resuelven la congruencia de elementos (evaluación, metodología, tareas...) sin perder el carácter funcional y práctico y dentro de la normativa . - Aporta ideas que permiten enriquecer nuestra materia / profesión .		2 puntos	
COMPETENCIA COMUNICATIVA 1/10 PUNTOS		- Realizar una lectura precisa, fluida , con buena dicción. Proyecta la voz - Demuestra un vocabulario amplio y adecuado al objetivo de la prueba. - Comunica las ideas y soluciones con orden y claridad . Enfatiza lo importante - Apoya la comunicación con el lenguaje no verbal . Levanta la mirada... *Ver anexos		1 punto	
CALIFICACIÓN SOBRE 5					